

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа»
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан**

«Согласовано»:
педагогическим советом
протокол № 5 от 30.03.2023г.



«Утверждаю»:
директор школы
_____ Гильмутдинова С.В.
введено в действие
приказом № 20 о/д от 30.03.2023г.

**Отчет
о результатах самообследования
за 2022 год**

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гильмутдинова Светлана Владимировна
Адрес организации	422186, Республика Татарстан, Мамадышский район, поселок Зверосовхоза, улица Ленина, дом № 8А.
Телефон, факс	8(85563)2-12-46
Адрес электронной почты	Szverm.mam@tatar.ru официальный сайт школы: https://edu.tatar.ru/mamadysh/zvshool
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан 19 июля 2018 г. № 422, зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России № 18 по Республике Татарстан 01 августа 2018 года.
Учредитель	Учредителем МБОУ «Зверосовхозская СОШ» является Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан, от имени и в интересах которого действует Исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Юридический (фактический) адрес Учредителя: 422190, Республика Татарстан, Мамадышский район, г. Мамадыш, ул. М. Джалиля, д. 23/33. Полномочия собственника имущества Учреждения в пределах своей компетенции осуществляются Палатой имущественных и земельных отношений Мамадышского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1992
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение, тип - бюджетное. Тип образовательной организации - общеобразовательная организация.
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004849, регистрационный № 8770 от 13 октября 2016 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000951, регистрационный № 3838 от 07 октября 2016 года, до 28 апреля 2024 года.
Наличие	О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица,

свидетельств.	<p>образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации:</p> <p>ИНН- 1626005342 дата регистрации 11.02.2001, серия 16 № 002730504</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок.</p> <p>№ 16-16-27/018/2011-234 серия 16-АК 180227 дата выдачи: 11.11.2011г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы № 16-16-27/017/2012-29 серия 16-АК 581822 дата выдачи: 06.08.2012 г.</p>
---------------	---

Основными видами деятельности МБОУ «Зверосовхозская СОШ» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Зверосовхозская СОШ» (далее – Школа) расположена на территории Урманчеевского сельского поселения Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Семьи обучающихся проживают в пос. Зверосовхоза – 43 обучающихся (40,8%), в с. Камский – 47 обучающихся (43,5%), с. Урманчеево – 10 обучающихся (8,7%), п. Новый -4 обучающихся (5,2%), с.Берсут – 1 обучающийся (0,9%), с. Сотово – 1 обучающийся (0,9%), с. Малые Кирмени – 1 (0,9%).

2. Особенности управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.	
	Органы управления, действующие в МБОУ «Зверосовхозская СОШ»
Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Зверосовхозская СОШ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Зверосовхозская СОШ », в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания материально-технического обеспечения образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышения квалификации педагогических работников координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации
Общешкольный родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – материально-технического обеспечения; – согласования локальных актов, касающихся родителей и обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- ШМО гуманитарного цикла;
- ШМО естественно – математического цикла;
- ШМО художественно – эстетического цикла
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентируются нормативными документами:

Образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зверосовхозская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; □
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; □
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

- Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году открылся 10 класс универсального профиля с углубленным изучением предмета «Математика».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

классы	Количество смен	Продолжительность уроков	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель
1		Ступенчатый режим: - 35 мин (сентябрь-декабрь) - 40 мин (январь-май)	5	33
2-8,10	1	45 мин	6	35
9,11	1	45 мин	6	34

Начало учебных занятий – 8ч 15 мин

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения	15

России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 ООП НОО	7

Контингент обучающихся, движение.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучались 108 обучающихся. В течение полугодия прибыло два обучающихся, выбыло трое.

Причины прибытия: смена места обучения в связи с переменой места жительства. Прибытие подтверждено заявлением родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге.

Причины выбытия: перемена места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге.

Состав обучающихся

Начальные классы

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
8	12	9	8
Итого: 37 детей, 4 класса, 4 комплекта			

Средние классы

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
15	11	14	9	15
Итого: 64 детей, 5 классов, 5 комплектов				

Старшие классы

10 класс	11 класс
2	5
Итого: 7 обучающихся, 2 класса, 2 комплекта	

Всего в 2022 году в Школе образование получали 108 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Зверосовхозская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Зверосовхозская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

Школа в 2021-2022 учебном году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 учебном году для обучающихся 10-го класса был выбран универсальный профиль с углублённым изучением предмета «Математика». Таким образом, в 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО для учащихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения.

Направление	Курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Смелые и ловкие»				1
Общеинтеллектуальное	«Я познаю мир»		1		
	«Всё обо всём»	1			
	«Хочу всё знать»			1	
Духовно-нравственное	«Литературный экран»				1
Общекультурное	«Мастерская кукольного театра»				1
Социальное	«Безопасность в сети интернет»				1

Направление	Курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	«Оказание первой доврачебной помощи»				1	
Общеинтеллектуальное	«Удивительное рядом»			1		
	«Живая планета»	1				

интеллектуальное	«Увлекательная грамматика»	1				
	«Мир химии»					1
Духовно-нравственное	«Рукодельница»				1	
	«Я - патриот»	1				
Общекультурное	«Музыка вокруг тебя»		1			
Социальное	«Страноведение»			1		
	«Секреты общения»			1		

Направление	Курсы	10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Культура и гигиена питания»	1	
Общеинтеллектуальное	«Русский язык и культура речи»	1	
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»		1
Общекультурное	«Культура татарского народа»	1	
Социальное	«Вектор успеха»		1

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

МБОУ «Зверосовхозская СОШ» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением и расположена на территории Урманчеевского сельского поселения Мамадышского муниципального района Республики Татарстан. Школа располагается в двухэтажном здании, построенном в 1992 году по типовому проекту. При школе имеется спортивная и футбольная площадки. Школа находится в экологически чистом районе. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi. В школе обучаются дети из 5 населённых пунктов: посёлок Зверосовхоза, село Камский леспромхоз, село Урманчеево, посёлок Новый, посёлок Сотово. Подвоз учащихся осуществляется на школьном автобусе. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

Школа расположена в центре посёлка Зверосовхоза, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями. Образовательное учреждение сотрудничает с домом культуры, сельской библиотекой, детским подростковым клубом «Юность», детской спортивно-оздоровительной площадкой, хоккейной коробкой.

Школа оказывает положительное влияние через предоставление положительных стереотипов поведения; уважительное отношение к ученикам; построение педагогического процесса, направленного на развитие способностей и умений каждого ребенка; использование демократических стилей воспитания.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ «Зверосовхозская СОШ».

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Средняя накопляемость классов - 12 человек. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Ученики обучаются по основной образовательной программе начального общего образования. Кроме того, ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, элективных курсов.

- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей.

- по национальной принадлежности: русские, татары, кряшены.

Партнёрами МБОУ «Зверосовхозская СОШ» являются Дом культуры Зверосовхоза «Берсутский», подростковый клуб «Юность», библиотеки села Камский леспромхоз и Зверосовхоза «Берсутский». В школе организовано музейное дело; функционируют спортивная и футбольная площадки, хоккейная коробка; организована работа на пришкольном участке.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2022 году в школе обучались 108 обучающихся, которые воспитывались в 11 класс-комплектах.

Обучающиеся из малообеспеченных семей -30 (23).

Обучающиеся из многодетных семей – 24 (12).

Обучающиеся из неблагополучных семей – 7 (3).

Обучающиеся из неполных семей – 26 (25).

Обучающиеся, состоящие на ВШК – 5 (5).

Обучающиеся, состоящие на учёте КДН –

Обучающиеся, состоящие на учёте ПДН –

Обучающиеся, находящиеся под опекой – 2.

Обучающиеся из приёмных семей –.

Обучающиеся, не проживающие с родителями – 3(3).

Обучающиеся – инвалиды – 0 (0).

Обучающиеся, родители которых являются инвалидами –

Воспитательная работа в школе велась согласно годовому учебно-воспитательному плану.

Основными формами работы с детьми явились:

- беседы, классные часы, «Уроки жизни», индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в кружках по интересам;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы).

В январе школа работала по плану месячника духовно – нравственного воспитания. Классными руководителями были проведены классные часы по духовно-нравственному направлению: «Душа великое чудо-творенье», «Путешествие в историю промышленности нашего города», «Права детей – забота государства».

В рамках операции «Живи книга» были отремонтированы школьные учебники под руководством библиотекаря Кибяковой В.А. В течении месяца администрацией школы были посещены семьи социально – запущенных детей.

В рамках месячника гражданско – патриотического воспитания согласно плану проводились следующие мероприятия:

1 февраля 2022 года в актовом зале школы состоялось заседание Совета школы, с приглашением администрации школы, учителей ОБЖ, физкультуры, ОДД, председателя родительского комитета. На заседании Совета выступил Мухаметзянов Р.Ш. с планом проведения месячника. План был заслушан, рассмотрен и утвержден. Были утверждены и даты проведения мероприятий, определены цели и задачи месячника.

Согласно плану классными руководителями были проведены тематические беседы, посвященные 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне по следующим темам:

27.01. «День полного освобождения Ленинграда»

5.02. «день разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом»

12.02. «Они сражались за Родину»

19.02. «Маленькие герои большой войны»

26.02. «Этапы Великой Отечественной войны».

С 02.02. по 28.02 проводились встречи с тружениками тыла Великой Отечественной войны «Пред вами преклоняем колени.

В течение месячника в актовом зале учениками 5-11 классов был организован показ видеороликов по дням Воинской Славы России.

Учениками 5 класса проводилась очистка от снега памятника воинам, павшим в Великой Отечественной войне.

В течение месяца была организована тимуровская работа, по очистке снега пожилым людям.

05.02. был проведен классный час «России верные сыны», в целях популяризации военных профессий.

06.02. преподаватели и ученики школы приняли участие в лыжной эстафете «Лыжня России».

08.02. учителем истории Мухаметзяновой Э.В. было проведено открытое внеклассное мероприятие, посвященное дню юного героя – антифашиста.

В течение месяца учащиеся приняли участие в эстафете «Частица сердца в добрые дела» с целью посещения тружеников тыла.

11.02. Мухаметзяновым Р.Ш. было проведено общешкольное мероприятие для 2-11 классов «Вперед в прошлое» (Оружие военных лет, Великие сражения, Города-герои России)

13.02 прошли общешкольные лыжные соревнования, под девизом «Я патриот России».

13.02. в актовом зале состоялся диспут для юношей 9-11 классов «Наша армия», на котором выступали учителя, служившие в рядах советской армии Мухаметзянов Р.Ш., Рахматуллин З.М.

13.02. было проведено мероприятие, посвященное М.Джалилю.

15.02. в актовом зале было проведено общешкольное мероприятие, проведенное Мухаметзяновым Р.Ш., посвященное дню вывода советских войск из Афганистана с приглашением участника афганской войны Дувалова А.М.

В ходе историко – литературной композиции памяти войны в Афганистане, исполнялись песни в сопровождении гитары, написанные в те годы, о войне.

В этот же день учениками 11 класса была очищена от снега могила воина – интернационалиста Рамиля Гарипова.

15.02. была проведена тренировочная эвакуация учащихся и работников школы из здания при экстремальных ситуациях.

17.02 состоялись соревнования среди 7-11 классов по стрельбе из пневматической винтовки, на приз Рамиля Гарипова погибшего в Афганистане.

20.02. была проведена интеллектуальная игра РОСКВИЗ, приуроченная ко Дню защитника Отечества.

22.02. в школе проводился смотр строя и песни. В мероприятии приняли участие учащиеся 2-11 классов.

В течение месячника проводились экскурсии в школьный краеведческий музей.

Ко дню Защитника Отечества были выпущены информационные газеты.

В течение месяца был проведен конкурс рисунков на военную тему.

27.02. ЗДВР, ПОДД, и учителем физкультуры был проведен конкурс для учащихся 1-11 классов «А ну-ка, парни». Учащиеся были разделены на три группы так, чтобы в каждой команде участвовали ученики всех классов.

В течение месяца шла подготовка сборной команды школы на участие в районной военно-спортивной игре «Зарница».

Мухаметзяновым Р.Ш. был проведен конкурс рисунков «Я защитник Родины» среди 1-7 классов.

В течение месяца юнармейцы участвовали в акции «Бессмертный полк моей школы».

27.02. были подведены итоги месячника гражданско - патриотического воспитания.

Накануне Международного женского дня 8 марта в школе прошли праздники «А, ну-ка, девочки!» (1-4кл), «А, ну-ка, девушки!» (5-11кл.). 7 марта организовано поздравление учителей с Международным женским днем – торжественный концерт. Каждый класс выпустил праздничную стенгазету.

В течении месяца в классах прошли классные часы «Моя будущая профессия», «Все работы хороши – выбирай на вкус». Организация выставки «Профессии 21 века». (библиотекарь Кибякова В.А.). Учитель информатики Нигматзянова Д.Х. подготовила презентацию для учащихся «Интересы и склонности в выборе профессии». Классными руководителями были организованы встречи с представителями рабочих профессий.

В школе проведён ряд мероприятий в рамках декады борьбы с наркоманией: Общешкольная линейка о проведении акции; На информационном стенде размещены телефоны доверия, электронный адрес интернет приёмной УФСКН России по РТ; проведено профилактическое анонимное анкетирование на фактор выявления употребления наркотических и психотропных веществ, среди учащихся 7-11 классов. В библиотеке организована выставка книг «Наркотик – знак беды». В рамках «Урока нравственности» перед учащимися 8-11 классов выступил представитель мусульманского духовенства Тазетдинов Р.Ф., затронув вопросы здорового образа жизни, последствия вредных привычек. В классах прошли профилактические классные часы. В фойе школы установлен ящик, в который учащиеся могут опустить информацию о лицах и местах сбыта (распространения), хранения, изготовления наркотических средств и других правонарушениях, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Оформлен стенд на тему: «В человеке должно быть всё прекрасно...». Проведён конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Линейка по подведению итогов месячника.

Содержательно прошли весенние каникулы: Были организованы Веселые старты в начальных классах. Проведён школьный этап конкурса «Дворец для скворца» лучшие скворечники были отправлены на районный конкурс, конкурс рисунков «Птицы – наши друзья». Классные руководители проводили мероприятия в рамках «Олимпиады 100». В классах были организованы встречи по мини-футболу.

В апреле в рамках экологического месячника проведена уборка школьной и прилегающей к ней территорий. В начальных классах прошли классные часы «Чистота залог здоровья», «Заповедные места родного края». Пятиклассники провели уборку территории родника. Организованы уборки Памятника воинам, павшим в годы Вов в посёлке Зверосовхоза, Камского леспромхоза. Организованы уборки могилы воина интернационалиста Гарипова Р. Проведена уборка детской спортивной площадки и территории Урманчеевского СП. В школьной библиотеке оформлены тематические стенды. Организована посадка деревьев в питомнике Камского лесхоза.

26 апреля День родного языка: учащиеся инсценировали сказки, исполнили песни на стихи Тукая. На трех языках: татарский, русский и английский – прозвучали стихи великого поэта.

В мае ряд мероприятий в школе был приурочен 76 годовщине Великой Победы. В школе проведена акция «Весенняя неделя добра» - помощь ветеранам тыла.

11 мая в рамках акции «Читаем детям о войне» в гости к начальным классам пришли Валентина Григорьевна (библиотекарь Камского леспромхоза) и Разина Галимовна (библиотекарь Зверосовхоза). Валентина Григорьевна показала презентацию, антифашистах.

12 мая состоялся конкурс чтецов «Я о войне сегодня говорю...»

В классах проведены классные часы «Цена победы», «Доброта в нас и вокруг нас», «Твоя забота нужна им...», «Урок Памяти», «Пока сердца стучат помните!», «Помнить и не забыть...». Был организован конкурс рисунков «Из памяти не вычеркнуть войну».

8 мая у памятника, павшим в годы Вов учащиеся школы выступили с литературно-музыкальной композицией. Вручили поздравительные открытки, цветы труженикам тыла и детям войны. В течении дня членами отряда «Юнармия» у памятника был организован почётный караул. Многие дети приняли участие в акции «Бессмертный полк».

В процессе проведения "Дня защиты детей" 19 мая была проверена готовность школы к проведению мероприятий ГО (проведена тренировка по эвакуации учащихся и всех сотрудников школы при возникновении пожара), выработка у руководящего состава и работников навыков проведения мероприятий ГО, а у обучаемых – умение быстро действовать в экстремальных ситуациях, пользоваться средствами индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

На первом этапе мероприятия во всех классах были проведены классные часы, а на втором этапе были проведены практические мероприятия.

Таким образом, общий охват детей и сотрудников школы в проведении Дня защиты детей составил 100%. При проведении мероприятий использовались разнообразные практические и творческие формы деятельности.

24 мая, на торжественной линейке был подведён итог конкурса, объявленного в начале учебного года, «Самый лучший класс года».

Класс-победитель - 5 класс. Призеры 4 и 3 классы. Также на празднике были вручены отличительные знаки ГТО.

Учебный год закончили детским сабантуем. На празднике были организованы станции – конкурсы (спортивная, биологическая, умелые ручки, буриме, туристическая, пантомима, распутай-ка, собери слово, меткий стрелок). Каждый участник получил сладкий приз, победители конкурсов получили памятные подарки. (спонсоры праздника семья Галлямовых).

Во время летних каникул была организована работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием с охватом 20 человек и лагерь труда и отдыха «Авангард» с охватом 20 человек.

Новый учебный год начался торжественной линейкой. Был составлен сценарий праздника, заранее розданы пригласительные гостям праздника (главе Урманчеевского СП Ильину А.Я., представителям православного и мусульманского духовенства, руководителям предприятий, ветеранам педагогического труда). Обучающиеся 1 класса выступили с литературно-музыкальной композицией. Учителя и обучающиеся, отличившиеся в течении прошлого учебного года, были отмечены Почётными грамотами и

Благодарственными письмами. Ветеранов педагогического труда, также, поздравили с праздником. (не пришедших в школу, дети поздравили на дому).

Администрацией школы были изучены Федеральные Законы РФ «О борьбе с терроризмом», «О безопасности». Содержание Законов были доведены до учителей и технического персонала на общем собрании работников школы. Комиссией была проведена проверка учебных кабинетов, столовой, подсобных, подвальных, чердачных помещений, газовой котельной на предмет пожарной, технической безопасности и выявления взрывных устройств.

Проведены внеплановые (целевые) инструктажи с работниками и обучающимися, операторами газовых котельных о необходимости повышения бдительности в указанный период с записью в соответствующих журналах.

Была проверена работоспособность средств оповещения (телефоны, электрозвонки, пожарная сигнализация).

Был обновлён журнал учета посещения школы посторонними лицами.

В начале месяца был оформлен стенд с материалами по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения и совершенном теракте. Проведены занятия с учащимися по вопросам обеспечения безопасности при обнаружении подозрительных предметов, возникновении общественных беспорядков вблизи ОУ и угрозе захвата заложников, угрозе совершения и совершенном теракте. Обновили информацию на уголке по безопасности дорожного движения. Организовали проверку эксплуатационного состояния подъездных путей, улиц к школе, дорожных знаков, разметок и ограждений.

Через мессенджер Ватцап до родителей была доведена информация об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, о необходимости соблюдения детьми и подростками Правил дорожного движения, о порядке действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания, либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных лиц и предметов (потенциально - взрывных устройств). На заседании педагогического коллектива провели профилактическую, разъяснительную беседу по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и о правилах поведения детей в экстремальных ситуациях.

Во всех классах состоялись классные тематические часы (в начальных классах с участием отряда ЮИД).

6 сентября проведена плановая эвакуация. Дети и сотрудники школы эвакуировались из здания школы за 52 секунды.

На последних уроках во всех классах учителя предметники проводили «минутки безопасности», в ходе которых напоминали детям о безусловном соблюдении ПДД. Учащимся 1 класса были вручены светоотражающие элементы, памятки по соблюдению ПДД. На общешкольной линейке директор школы напомнила об обязательном применении светоотражающих элементов.

Были проведены практические занятия с учениками 1 класса о безопасном поведении на школьном автобусе.

3 сентября проведена тематическая линейка, посвящённая Дню солидарности борьбы с терроризмом и 16-летней годовщине трагедии в Беслане (обучающиеся почтили память погибших минутой молчания). В этот же день в школе проведена акция «Капля жизни», в ходе которой члены группы ЭКА ладошками полили деревья у памятника воинам, павшим в годы ВОВ, обучающиеся 5 класса полили цветы, растущие на пришкольном участке.

9 сентября для обучающихся были организованы показательные выступления сотрудниками МЧС Зонального поисково-спасательного отряда №5 Платоновым В.И. и Гусевым С.В.

Обновлен Паспорт дорожной безопасности, разработаны схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

С учениками начальных классов проведены занятия на улично-дорожной сети вблизи образовательной организации.

В школе организовано дежурство по школе. Организация дежурства способствует развитию культуры взаимоотношений и чувства ответственности за поддержание уклада жизни школьного коллектива.

Дежурство педагогических работников осуществляется в соответствии с графиком, составленным заместителем директора по ВР и утвержденным директором школы.

Классные коллективы 5-11 классов дежурят согласно графику, в помощь классным руководителям дежурного класса привлечены классные руководители начальных классов и учителя, не имеющие классного руководства.

По результатам дежурства по школе каждым дежурным классом составляется отчет, который зачитывается на общешкольной линейке.

В дни проведения коллективных творческих дел в школе составляется график дежурства администрации, родителей и членов ОПШН. Для обеспечения порядка и безопасности на мероприятиях, рекомендовано на общешкольном собрании, приглашать представителей родительской общественности.

Также в сентябре прошли выборы родительского комитета и пере выборы председателя родительского комитета школы. Утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений. Выборы совета старшеклассников и назначение вожатых.

В конце сентября был составлен план работы месячника нравственно-правового воспитания.

Октябрь начался Международным днём пожилых людей. В связи с эпидемиологической обстановкой торжественная встреча с ветеранами педагогического труда и пенсионерами – работниками школы организована не была.

Были вручены продовольственные пакеты.

В Международный день учителя, по традиции школы - торжественная линейка – поздравление педагогов. К этому дню обучающиеся выпустили тематические праздничные газеты. Каждый педагог получил поздравительные открытки. День закончился праздничным концертом.

В рамках месячника в классах проведены классные часы и тематические беседы: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», «Правовые основы в ученическом коллективе», «Добро и зло. Причины наших поступков», «Мы за безопасный мир», «Наша школа», «Законы и традиции школы», «Права и обязанности обучающихся», «Устав школы – это закон нашей жизни», «Учимся милосердию».

В течение месяца в классах прошли родительские собрания на темы «Конвенция о правах ребёнка» (1-4 кл.), «Всё начинается с простого» (5-8 кл.), «Эти непростые отношения с законом» (9-11 кл.).

5 октября, в День образования Международного союза охраны природы, в школе прошли экологические уроки. Уроки провели учителя биологии Бикбаева Л.А. и Мавлина М.М.

Были проведены «День урожая» (1-5кл.) и «Осенний Бал» (6-11кл.).

На этих мероприятиях были подведены итоги пятой трудовой четверти. Родители обучающихся начальных классов приготовили к празднику каравай, обучающиеся приготовили концертные номера, праздник закончился чаепитием. В старших классах состоялся конкурс «Королева Осень», каждый класс оформил праздничный стол. Были приготовлены концертные номера. Праздник закончился дискотекой.

28 октября учитель истории Мухаметзянова Э.В. провела мероприятие для 5-9 кл. «День памяти жертв политических репрессий». Мероприятие было хорошо продумано, использовалась компьютерная презентация, использовался материал о семьях репрессированных Урманчеевского сельского поселения.

Во время осенних каникул в школе продолжали работу предметные кружки и спортивные секции. Но занятия в объединениях проходили в дневное время.

Перед выходом на каникулы классными руководителями были проведены инструктажи по ТБ «Правила поведения на каникулах», «Правила поведения у водоёмов в осенне-зимний

приод», на общешкольной линейке ЗДВР Бикбаева Л.А. напомнила учащимся о соблюдении Закона №71-ЗРТ, правилах поведения на дорогах.

Учителя-предметники проводили занятия по подготовке к муниципальному этапу предметных олимпиад, а также к ОГЭ и ЕГЭ.

2 ноября руководитель музея Мухаметзянова Э.В.с членами Совета музея занимались реставрированием экспонатов.

3 и 5 ноября баскетбольная команда школы совместно с учителем физической культуры Козиценой Л.Р. готовились к муниципальному этапу Чемпионату ШБЛ «КЭС - Баскет».

Шашечный турнир среди обучающихся начальных классов провела 1 ноября руководитель кружка «Шахматы» Зиятдинова Г.Н.

3 и 5 ноября учитель музыки Кадырова Р.Ш. провела занятия по вокалу с одарёнными детьми. В фойе школы 5 ноября педагог дополнительного образования Хайбуллина Л.Х. организовала выставку поделок воспитанников объединения «Умелые руки».

2 ноября ЗДВР Бикбаева Л.А. с членами экологического кружка на улицах посёлка провели акцию «Батарейки, сдавайтесь».

3 ноября ПОДД Юнусова с активистами школы продолжили работу над альбомом «Бессмертный полк ЗСОШ».

Обучающиеся начальных классов посетили сельскую библиотеку в рамках проекта «Культурный дневник учащегося».

В конце октября был составлен план работы месячника нравственно-гигиенического воспитания.

В рамках месячника в классах проведены классные часы и тематические беседы: «Спорт в моей жизни», «Истории видов спорта», «Вредные привычки. Как от них избавиться», «Народная медицина».

В начале ноября прошли тематические беседы «День единения народов России». Было организовано внеклассное мероприятие «Истоки праздника Дня народного единства» для 5-11 классов.

Ежедневно до учебных занятий проводилась утренняя зарядка в классах. На уроках учителя предметники проводили физминутки. На переменах обучающиеся старшего звена организовывали подвижные игры со своими подшефными классами.

19 ноября в классах были проведены беседы, тематические классные часы, посвящённые Всемирному Дню отказа от курения.

27 ноября - общешкольное мероприятие, посвящённое Дню матери: выставка портретов мам, концертные номера, конкурсы.

Декабрь – месячник нравственности и толерантности. В ходе месячника были проведены:

Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, тренинги для трудных подростков, конкурс плакатов, посвящённых ЗОЖ, «Весёлые старты» в начальных классах, флеш-моб «Будь здоров! Дари позитив!»).

Декада инвалидов (классные часы, благотворительная ярмарка, участие в районном аукционе поделок «Раскрасим мир радугой», участие в благотворительном марафоне).

3 декабря – в День Неизвестного солдата и 9 декабря в День Героев России тематические уроки провели обучающиеся 5 и 8 классов по руководством учителя истории Мухаметзяновой Э.В.

Неделя антикоррупционного воспитания (выставка книг и методических пособий по антикоррупционной тематике, 8 декабря - урок в 11 классе по теме «Влияние коррупции на развитие общества и государства»).

В конкурсе кормушек «Город для птиц» приняли активное участие обучающиеся начального и среднего звена. Всего изготовлено 19 кормушек. Часть кормушек была повешена в школьном саду, некоторые дети повесили кормушки на своих приусадебных участках.

Подготовка к новогодним мероприятиям началась в начале декабря. Составлен график и план проведения новогодних мероприятий.

Организованы творческие группы по подготовке и проведению новогодних праздников. Заблаговременно на линейке были объявлены конкурсы. Разработаны сценарии новогодних мероприятий. С 15 декабря было запланировано украшение классных комнат и фойе школы. Благодаря сотворчеству детей и взрослых помещения школы преобразились. Фойе школы украсили традиционные новогодние панно, поздравительные газеты, выпущенные творческими группами обучающихся. Была оформлена фотозона.

28 декабря проведены новогодние представления для обучающихся 1-5 и 6-11 классов. Представления проведены по заранее спланированным сценариям с участием аниматоров, сказочных героев, проведены игры, хороводы. В конце проведена праздничная дискотека.

Перед выходом на каникулы классными руководителями были проведены инструктажи по ТБ.

Результативность участия в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Участники	Класс	Результат
Международный конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны», номинация «Победа в сердце каждого»	Жуков Артем, Багавиева Эльвина	11 9	участие
Международный конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны», номинация «#бессмертныйполкЗСОШ»	Габидуллина Алина	11	участие
Международный конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны», номинация «Память нужна не мертвым, память нужна живым»	Ильина Екатерина	9	участие
Республиканский конкурс «Сохраняя историю, строим будущее», номинация «Лидер школьного отряда» ВОД «Волонтеры Победы»	Волонтерский отряд «Волонтеры ЗСОШ»		участие
Муниципальный конкурс «Возрождение»- «Жомга» Конкурс стихотворений	Афанасьева Диана, Архандеева Айдиля	6	участие
Муниципальный конкурс скворечников	Афанасьев Даниил, Денисов Юрий	6	участие
Муниципальный конкурс декоративно –прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Афанасьев Даниил, Хайрулин Ильяс, Шигапова Диана, Ипкеева Александра	6	сертификаты участника
Международный литературный марафон - 19	Афанасьева Диана	6	диплом финалиста

Всероссийский конкурс «Поздравительная открытка к 9 Мая»	Хайрулин Ильяс	6	участие
Турнир по волейболу в рамках республиканского проекта «Школьная волейбольная лига»	Сборная команда		2 место
Соревнования по настольному теннису в рамках спартакиады «Старты надежд»	Гуслина Рианна Ильин Алексей	7 9	1 место 2 место
Всероссийская акция «Живая открытка «С Днём отца» в номинации «Нас у папы много» и «У папы золотые руки»	Габдрахимова И.	3	участие
Всероссийская акция «День Урожая» (мероприятие «Садам цвести»)	Певгонен Д.	3	участие
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда» (работа «Мусульманская святыня»)	Мухаметшина Л.	3	участие
Муниципальный конкурс «Лучший скворечник»	Чурбанова П., Яхина А.	3	участие
Муниципальный этап республиканского конкурса «Открытка ветерану»	Мухаметшина Л.	3	участие
Муниципальный конкурс скворечников	Семикова А	4	участие
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Багавиев М Петухов Г Алексеев Е Бочарова В	4	диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 2 степени диплом 3 степени
Конкурс «Открытка ветеранам»	Багавиев М	4	участие
Конкурс рисунков «Безопасность на льду»	Багавиев М	4	участие
Акция «Окна Победы» -Бессмертный полк	Бочарова В	4	участие
Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница»	команда	7-8	участие
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»	команда	3-4	участие
Муниципальный этап соревнований по спортивному туризму	команда	7-8	участие
Всероссийский конкурс о выдающихся российских		8	участие

государственных деятелях, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией			
Всероссийский конкурс «Парламентский урок» (видеоролик)		8-9	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Хабибуллин	5	победитель
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Домолазова А Айзатуллов А Гарипова Л Текушева М Козлов Д	5	участие
Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои большой войны»	Галлямова Л Мутаева Я Фахриева М	9 8 8	участие
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Гурьянова Д.	1	призёр
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	Гурьянова Д.	1	участие
Муниципальный конкурс скворечников-	Гурьянова Д., Рыбина Д	1	участие
муниципальный конкурс «Спорт и я –верные друзья» -1	Гурьянова Д.	1	участие
муниципальный конкурс «Спорт и я –верные друзья»	Гурьянова Д.	1	участие
Школьный конкурс рисунков «Я защитник отечества»	Журавлёв А	1	победитель
Республиканский конкурс цифровых рисунков и анимаций «День Победы» от ГАПОУ КТИТС	Журавлёв А	1	призёр
Всероссийская акция «День Урожая» «Садам цвести»	Хайрулин А.	2	участие
Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»	Газизова К.	2	участие
Республиканский конкурс «Цифровая открытка» (к 9 Мая)	Хайрулин А.	2	призер
Районный конкурс декоративно – прикладного искусства «Пасхальное яйцо – 2022»	Багавиева Э.	9	диплом 3 степени

Зональный этап школьных игр КВН.	команда	5-10	диплом II место
Республиканский конкурс по разработке решений «TATAR HACK 2022»	команда	8, 10	диплом I место в номинации «ТУРИЗМ»

Кружковая деятельность

В 2022 году в школе работали 12 кружков. 9 кружков от отдела образования, 1 кружок «ДДЮ»: «Робототехника» - 100% охват.

Дополнительное образование

В 2022 году все дополнительные общеразвивающие программы художественного, туристско-краеведческого, физкультурно-оздоровительного направления реализовывались в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Школьная психологическая служба

Оказание психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и имеющим проблемы в обучении осуществляется педагогом-психологом и проводится в нескольких направлениях: индивидуальные консультации для трудных подростков и их родителей; занятия с родителями трудных подростков по целевой программе профилактики наркотизации «Путь к успеху»; «Формирование жизненноважных навыков и ЗОЖ» проведение занятий с группой трудных подростков и младших школьников; занятия по снижению уровня агрессивности и конфликтности подростков.

С целью профилактики противоправного поведения и суицидальных намерений. В начале года был составлен план работы школы и классных руководителей. На основании данных планов в течение года проводились:

- мониторинг образовательной среды 13- 18 лет;
- социально-психологическое тестирование 7-11 кл.;
- диагностика учащихся находящихся под опекой и в приемных семьях;
- индивидуальные беседы классными руководителями с учащимися по алгоритму беседы;
- консультации и занятия с педагогом-психологом с учащимися Группы риска;
- консультации и занятия педагога-психолога с классными руководителями и родителями учащихся по профилактике деструктивного поведения.

Работа ШМО классных руководителей

В течение учебного года МО классных руководителей работало над темой:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности классных руководителей для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и воспитания личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение классными руководителями инновационных технологий обучения.

Для решения данной проблемы, МО классных руководителей поставило перед собой следующие задачи:

- Усовершенствовать условия для реализации ФГОС;
- Усовершенствовать методический уровень классных руководителей в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
- Реализовать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенности психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭК)
- Разработать и реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся;

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, выработывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, с сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия
5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
8. Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными

руководителями были разработаны воспитательные программы классных коллективов на 2022-2023 учебном году, которая включала в себя следующие разделы:

- пояснительную записку,
- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в различных онлайн - конкурсах.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

Наряду с положительными моментами есть у нас определенные проблемы и нерешенные задачи:

1. Открытые классные часы проводить всем классным руководителям.
2. Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
3. Систематизировать взаимопосещения классных часов.
4. Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

В соответствии с проблемой школы методическое объединение классных руководителей будет ставить перед собой задачи на новый учебный год.

Профилактическая работа

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на разных коллегиальных органах: педагогических советах, родительских собраниях, совещаниях при директоре.

В школе работает Совет профилактики правонарушений, в который кроме педагогов входят Глава Урманчеевского СП, участковый Урманчеевского СП, председатель родительского комитета школы. На заседания Совета приглашаются учащиеся группы риска вместе с родителями и классными руководителями, где рассматриваются вопросы учёбы и поведения учащихся во внеурочное время.

Также в школе работает Отряд по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Сами члены ОПН – это лучшие ученики школы, которые являются примером не только в учёбе, но и в общественной жизни школы. Они являются организаторами многих школьных мероприятий, участвуют в различных конкурсах школы, подросткового клуба «Юность», зональных, районных конкурсах.

Радует то, что участвуя в различных мероприятиях, ребята стараются вовлечь «трудных». Но на этом работа с ВШК не ограничивается. На каждого, состоящего на учёте, члены ОПН составляют индивидуальные карточки, контролируют посещение ими предметных кружков и спортивных секций.

Члены отряда работают не только с учащимися, состоящими на учёте, но и со всеми учениками школы. Устраивают рейды по проверке внешнего вида и школьных принадлежностей. По графику дежурят на школьных праздниках «Осенний бал», «Новогодний бал маскарад» и других тематических дискотеках. Ребята проявляют большую активность во встречах с ветеранами, при проведении митинга у памятника воинам, павшим во время ВОВ, при оказании помощи ветеранам.

Ежедневно ведётся учёт посещаемости. Выводятся пропуски уроков по школе за четверть и полугодие по классам.

Школьным психологом проводятся профилактические беседы с учащимися.

Ведётся журнал посещения учащихся на дому.

Классные руководители держат тесную связь с родителями учащихся. Встречи с родителями, беседы с учащимися фиксируются в тетрадях индивидуальной работы, где проставляются даты, цель беседы, подписи родителей и учащихся.

Работа с родителями.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, организация концертов для родителей, приглашение их на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам. Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого- педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, педагога - психолога.

В этом учебном году МО и Н РТ систематически организовывало онлайн родительские собрания. Классные руководители заранее оповещали родителей учащихся о времени и теме собрания. В школе организовывали массовый просмотр данных мероприятий.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, педагогов. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях. В будущем учебном году планируем расширить работу в данном направлении.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Вывод: поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. При всех положительных моментах работы с детьми остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год.

4.Содержание и качество образования

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	116	115	108
	в том числе:			
	– начальная школа	45	46	38
	– основная школа	58	59	63
	– средняя школа	13	10	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	2	-
	– средней школе	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы падает.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной (татарский) язык», «Родная (татарская) литература», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Успеваемость, качество знаний. Уровень обученности обучающихся.

Дата	Успеваемость %		Качество %	
	2021-2022	На конец 2022 года	2021-2022	На конец 2022 года
Начальная школа	100	100	75	76,67
Основная школа	100	100	48,28	46,88
Средняя школа	100	100	70	85,71
Итого по школе	100	100	56,31	69,75

Итоги учёбы за 2021-2022 учебный год:

Класс	Уч-ся	Усп-ть %	Кач-во %	5	4 и 5	с одной 4	с одной 3	2
2	10	100	88,89	2	6	1		-
3	9	100	62,5		7			-
ЗИ	1	100	100	1				-
4	14	100	80		8	1	2	-

2-4	34	100	75	3	21	2	2	-
5	12	100	58,33		6	1	6	-
6	13	100	33,33		7			-
7	9	100	33,33		3			-
8	15	100	60		5	1		-
9	10	100	58,33	2	4		1	-
5-9	59	100	48,28	2	25	2	7	-
10	6	100	100	2	4			-
11	4	100	50		2		2	-
10-11	10	100	70	2	5		2	-
2-9	93	100	54,86	5	46	4	9	-
итого	103 (115)	100	56,31 (50,43)	7	51	4	11	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний увеличилось на 6,58%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества увеличился на 7,02%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 учебном году уменьшились на 20,5 %

В целом по школе качество успеваемости ниже показателей прошлого учебного года на 4,76 %. Низкое качество в 5, 7, 8 классах, особенно в 5 классе. Учителям – предметникам, работающим в этих классах, надо продумать пути повышения качества обучения, применять новые методы, вести индивидуальную работу. Высокое качество в 3, 10 классах.

Качество за 2022 год по предметам:

Англ. яз	Биолог	Геогр	ИЗО	Информ	Истор	Литер	Лит. чт	Лит. чт на род.яз	Матем
71,96	76,04	80,28	98,61	84	67,61	70,42	97,22	97,22	80
Муз	ОБЖ	Общ	Окр. м	Рус яз	Род.яз.	Род. лит	Техн	Физ-ра	Физика
100	97,14	77,97	86,11	62,26	92,52	96,26	100	100	78
Химия	Геометрия	Алгебра	Нем.яз						
77,14	57,14	64,29	100						

Главная задача - повышение качества образования, не только через увеличения количества “4” и “5”, а подтверждения этих оценок независимыми контрольно-измерительными мероприятиями (АКР, МКР, РКР, ВПР и ГИА) индивидуально по каждому ученику.

Результаты ВПР в 2022 году (весна).

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость	Качество	Успеваемость за предыдущий период	Качество за предыдущий период	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
				5	4	3	2							
4	Русский язык	14	13	2	6	5	-	100	61,5	100	64,3	1	9	3
	Математика	14	13	1	8	4	-	100	69,2	100	64,3	1	10	2
5	Русский язык	12	12	1	6	5	-	100	58,3	100	50	1	9	2
	Математика	12	12	1	7	4	-	100	66,7	100	100	3	9	-
6	Математика	13	12	-	7	5	-	100	58,3	100	84,6	3	7	2
	Русский язык	13	12	-	8	4	-	100	66,7	100	61,5	2	10	-
7	Математика	9	9	-	4	5	-	100	44,4	100	44,4	-	8	1
	Русский язык	9	9	-	3	5	1	88,9	33,3	100	44,4	1	8	-
8	Русский язык	15	15	1	4	8	2	86,7	33,3	100	28,6	2	12	1
	Математика	15	15	-	4	11	-	100	26,7	100	40	3	12	-
11	Химия	4	4	-	3	1	-	100	75	100	100	1	3	-
	Физика	4	3	-	2	1	-	100	66,7	100	75	1	1	1

Сравнивая результаты по русскому языку и математике, можно сказать, что в 5, 6 и 8 классах идёт явное завышение четвертных оценок по математике. Но в основном, все учащиеся подтвердили свои четвертные оценки. Наличие двоек по русскому языку в 7 и 8 классах, говорит о том, что нужно активировать работу с отдельными учащимися по западающим темам.

Результаты ВПР в 2022 году (осень).

Класс	Предмет	Всего обучающихся	Выполнили работу	Оценки				Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость за предыдущий учебный год	Качество за предыдущий учебный год	Понизили результат	Подтвердили результат	Повысили результат
				5	4	3	2							
5(4)	Окруж. мир	15	11	1	7	3	-	100	72,7	100	71,4	1	8	2
6(5)	Биология	11	11	1	8	2	-	100	81,8	100	100	-	8	3
	История	11	9	1	6	2	-	100	77,8	100	100	-	6	3
7(6)	Биология	14	13	-	6	7	-	100	46,2	100	76,9	-	8	5
	История	14	12	-	7	5	-	100	58,3	100	61,5	-	12	-
8(7)	География	9	8	-	5	3	-	100	62,5	100	77,8	1	5	2
	Английский язык	9	9	-	5	4	-	100	55,6	100	66,7	-	8	1

	История	9	8	1	4	3	-	100	62,5	100	55,6	-	7	1
9(8)	История	15	12	2	7	3	-	100	75	100	66,6	-	12	-
	Химия	15	13	4	4	5	-	100	61,5	100	46,7	2	11	-

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что обучающиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий с сайта vpr.statgrad.org

Качество выполнения ВПР по биологии в 7 классе является пониженным.

Всё это свидетельствует об объективности оценивания знаний и умений обучающихся по этим предметам.

Стабильные результаты во всех классах по истории.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.

Результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2023/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились не значительно по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2022 года

Предмет	Муниципальный этап (участ/приз/поб)	Региональный этап (участ/приз/поб)	Заключительный этап (участ/приз/поб)
Английский язык	3/0	-	-
География	2/0	-	-
История	1/0	-	-
ОБЖ	2/1	-	-
Итого	8/1	-	-

Результаты участия в Республиканской олимпиаде 2022 года

Предмет	Муниципальный этап (участ/приз/поб)	Региональный этап (участ/приз/поб)	Заключительный этап (участ/приз/поб)
Татарский язык РГ	6/2	-	-
Татарский язык ТГ	1/0	-	-
Итого	7/2	-	-

Отчет о результатах ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-ый класс	11-ый класс
Общее количество выпускников	10	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	4

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Зверосовхозская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и

русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 23 % по русскому языку.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в МБОУ «Зверосовхозская СОШ». В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человека) успешно сдали ГИА.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам составляет по математике 3,7, по русскому языку – 4,6. по экзаменам по выбору выше 4,5 баллов по географии – 4,75, биологии – 4,67, химии - 5).

3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку - 66, по математике (база) – 3,75, по обществознанию – 72, по биологии – 57, географии - 76.

Сравнительные результаты ОГЭ по годам

Предмет	2021 год	2022 год	по району в 2022 году	по РТ в 2022 году
Русский язык	3,75	4,6	4.08	4,14
Математика	3,75	3,7	3.81	3,78
Обществознание	-	4	3,57	3,67
Химия	-	5		
Биология	-	4,67	4	4,05
География	-	4,33		
Информатика	-	3,63	3,54	3,68

В 2022 году ОГЭ обучающиеся 9 класса сдавали по русскому языку и математике, химии, информатике, биологии, географии, обществознанию.

В 2021/2022 учебном году 9 класс закончили 10 обучающихся. Окончил основную школу с отличием.2 ученика.

Сравнительные результаты ЕГЭ по годам

предмет	Средний балл по школе							
	2019		2020		2021		2022	
Математика	58,33	Чебышев а Т.М.	60,2	Чебышева Т.М.	48,2	Чебышева Т.М.	3,75	Мутаева М.А.
Русский язык	75,6	Юнусова З.Г.	75	Юнусова З.Г.	75	Гильмутдинова С.В.	66	Афанасьев а Л.Н.
Физика	48	Валеева Г.М.	73	Валеева Г.М.	54	Нигматзянова Д.Х.	-	-
Химия	59,5	Шайдуллин Р.Ф.	60	Шайдуллин Р.Ф.	-	-	-	-
Биология	72	Мавлина М.М.	51	Мавлина М.М.	53	Бикбаева Л.А.	57	Бикбаева Л.А.
География							76	Мавлина М.М.

История	51	Мухаметзянова Э.В.	43	Мухаметзянова Э.В.	51	Мухаметзянова Э.В.	-	-
Обществознание	66	Ильин Ю.А.	59	Мухаметзянова Э.В.	53,2	Мухаметзянова Э.В.	72	Мухаметзянова Э.В.
Информатика	-	-	-	-	52,5	Нигметзянова Д.Х.	-	-

Результаты ЕГЭ в сравнении в районными и республиканскими показателями

Предмет	2020 год			2021 год			2022 год		
	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ
Русский язык	75	77,24	74,67	75	74,79	74,72	66	71,73	72,82
Математика (п) (б)	60,2	61,4	59,5	48,23	60,22	61,47	- 3,75	65,54	64,04
Обществознание	59	62,22	63,41	53,5	64,2	56,4	72	68,16	66,06
История	43			61			-	-	-
Химия	60	67,78	59,16		75,1	62,7		70,9	61,567
Биология	51	59	56,13	53	63,28	56,95	57	64	56,71
География	-	-	-	-	-	-	76		
Информатика	-	-	-	52,5			-	-	-
Физика	74	56	60,03	54,67	63,28	56,95	-	-	-

В 2022 году 11 класс закончили 4 выпускников. 3 – поступили в вузы, 1 – в ССУЗ.

Отчет о медалистах и отличниках

Все девятиклассники МБОУ «Зверосовхозская СОШ» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человек, что составило 20 % от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не было.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2018	-
2019	2
2020	2
2021	2
2022	-

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Мамадышского муниципального района в 2022/23 учебном году школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Мамадышскому муниципальному району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа обучающихся через четыре входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, обучающихся к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук. Запасы регулярно пополняются.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	16	5	1	10	7	6	1	0	0
2021	12	4	0	8	8	7	1	0	0
2022	10	1	0	9	4	3	1	0	0

В 2020 году не было выпускников, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Все выпускники, окончившие 11 класс, поступили в высшие и средние специальные учебные заведения.

Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспечение педагогическими кадрами.

Школа, по итогам 2022 года готова к переходу на профстандарты. Все работники школы в конце года соответствовали действующим профстандартам в части квалификации. В МБОУ «Зверосовхозская СОШ» работают 38 человек, из них педагогических работников – 22. Прошли повышение квалификации в 2022 году 4 учителя, кандидаты в 2022 году 5 учителя.

Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории 22 человека: высшую категорию – 5, первую категорию - 14, СЗД – 2 учителя, без категории – 1 учитель.

Высшее образование имеют 21 учитель, 1 учитель имеет среднее специальное образование.

В школе работают 3 учителя-пенсионера: учитель математики Чебышева Т.М., учитель родного языка – Альмеева Г.Н., учитель истории – Мухаметзянова Э.В. и 1 молодой специалист: учитель математимки – Мартынов А.С. В отчётном 2022 году аттестовались 3

учителя: 2 человека – на первую квалификационную категорию, 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, на педсоветах, заседаниях ШМО. По основным видам контроля составлялись справки, издавались приказы по школе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьной библиотекой за 2022 год проделана определенная работа:

Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для обучающихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарем проводилась работа по патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями по истории родного края.

В библиотеке оформляются тематические выставки с обзором книг (День рождения Г. Тукая, Неделя детской книги, День рождения М. Джалиля), проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков, о бережном отношении к книге, беседы о прочитанном.

- библиотека участвовала в подготовке школы к различным мероприятиям и знаменательным датам;
- оказана помощь в поиске материалов к праздникам: «Золотая осень», «Осенний бал», «День пожилых людей», «День учителя», «Новый год», «8 Марта», «День Защитника Отечества», «День матери», «День Великой Победы» и др.
- Участие в муниципальном конкурсе «Посвящая Победу...»;
- сбор сведений об обеспеченности школьными учебниками, о фондах литературы, о контингенте обучающихся по языкам обучения;
- проведена неделя детской книги;
- каждое полугодие сбор сведений о подписке на периодику среди учителей.

Общая характеристика:

-0

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 25, мастерская – 1, кабинет обслуживающего труда – 1, спортзал – 1. Их оснащенность: кабинет географии – 80%, истории – 80%, русского языка и литературы – 80%, начальных классов – 80%, музыки - 20%, татарского языка и литературы – 70%, ОБЖ – 90, химии – 40%, физики – 60%, технологии – 50%, спортзал – 60%. Есть актовый зал.

15 учебных кабинетов оборудованы мультимедийными оборудованями и интерактивными досками. В кабинете информатики 10 компьютеров с выходом в интернет. Школа имеет 2 принтера и 2 сканера. Имеются лаборатории по физике, химии, географии.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий:, лестница - рукоход, турники. Имеется универсальная футбольная площадка.

Имеется столовая на 120 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 400, фактическая наполняемость –108. Общая площадь здания – 44,62 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 11,2 кв.м Школа работает в одну смену по классной системе.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	107
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	37
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (53,39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по	балл	3,75 (база)

математике		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (48,7%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (2,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (6,54%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по	человек	0 (0%)

программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(20,2%)
– первой		4 (65,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (45,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (31,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,3

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35,13

Общие выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года. инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2022 года МБОУ «Зверослвхозская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах.

1. В целом организация востребована населением Урманчеевского сельского поселения и имеет хороший уровень удовлетворённости получателей услуг.

2. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.
3. МБОУ «Зверосовхозская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
5. Организация стремится к обеспечению информационной открытости деятельности и максимальному использованию интернет ресурсов при оказании образовательных услуг.
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Самообследование МБОУ «Зверосовхозская СОШ» за 2022 год позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
 - активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
 - формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
 - совершенствования психологического сопровождения обучающихся.
2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности,
3. Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот).
4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы.
5. Совершенствовать систему работы с учащимися с низкой познавательной активностью.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 5 от 30 марта 2023г.